

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Караульно - Горская основная общеобразовательная школа»

Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Караульно Горская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО,

Педагогическим советом

протокол № от 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Егорова Г.В.

Пр.№ 30 от 17.04. 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Караульно Горская ООШ»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Караульно- Горская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Егорова Галина Васильевна
Адрес организации	423022, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, д.Караульная Гора , ул.Школьная, дом 27
Телефон, факс	(84345)40020
Адрес электронной почты	kargora2008@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1978 год
Лицензия	№9261 от 08.12.2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№3362 от 12.02.2016 г., до 12.02.2018 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

I. Образовательная деятельность в МБОУ «Караульно Горская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Караульно Горская ООШ».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное пратнёрство».

Воспитательные мероприятия в МАОУ «Караульно-Горская ООШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями. В направлении «Работа с классным коллективом»: - участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления

(День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЗР (1-9 классы),

Диктант Победы (7-9),

День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-9 классы) ,

День Учителя (поздравления педагогов, стенгазеты),

День отца, День Матери, День народного единства (квест-игра),

День героев Отечества,

День Героя России (выпуск стенгазет, линейка),
оформление классов к Новому году, новогодние мероприятия.

Национальные праздники «Сăварни» (Масленица),

участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Письмо Победы», «Родные объятия», «Помним своих героев», «Защитим ветеранов», «Скажи спасибо лично» ,

Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта ,

День памяти Чернобыльской катастрофе ,

День космонавтики,

«Вместе навсегда,

Крым наш»,

Последний звонок (9 класс),

Выпускной вечер (9-е класс) –

проведение тематических классных часов, в том числе урока «Разговоры о важном».

Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера. - в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; - осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей.

Результат: Необходимо отметить: - проводится большое количество воспитательных мероприятий.

Вывод: классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, участие в конкурсах, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления

Модуль «Школьный урок»

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, РЭШ и др. Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности: Онлайн-урок «День Победы» , урок памяти «Атомная трагедия 20 века», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы , Этнографический диктант,

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры» и т.д. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки.рф».

Вывод:

- 1.Использовать потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.
- 2.Проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

-1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

-1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Данное направление реализуется за счёт программы воспитания. Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне. Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4, в 5-9 классах, организуется по пяти направлениям развития личности:

социальное,

спортивно-оздоровительное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное,

духовно-нравственное.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2023-2024 учебном году:

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ «Здоровейка» (1-4 классы), «Общефизическая подготовка» (5-9 классы).

Общеинтеллектуальное направление представлено программами внеурочной деятельности «Грамотейка» (5-6 класс), «Финансовая грамотность» (7-8 классы), Функциональная грамотность «Читаем, считаем, наблюдаем» 1,2,4. классы).

Общекультурное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности «Юный художник» (1-7 классы), «Весёлые нотки» (1-8 классы). Духовно - нравственное направление реализуется через программу «Юный краевед».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Вывод: качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме. Дополнительное образование В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование осуществляется по трём направленностям: художественное - Театралы , Вокал «Домисольки», Изобразительное искусство, социально – гуманитарное - СМС-Дети «Новое поколение», ЮИД «Зебра».

Объединения дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

№	Название	Руководители
1	СМС-Дети «Новое поколение»	Белова Н.В.
2	Театралы	Игнатъева Г.А.
3	ЮИД «Зебра»	Белова Н.В.
4	Вокал «Домисольки»	Морозова Н.А.
5	Правополушарное рисование	Борисова Т.Н.

Модуль «Работа с родителями»

В 2024 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия: - изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы); - организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований; - организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, Масленица участие в различных творческих конкурсах и др.); - посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами); - поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы. В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. Результат работы: увеличение показателей степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении юбилея школы, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», «А ну-ка, мальчики!», спортивные мероприятия, участие в подготовке к новогодним праздникам. В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Зебра», Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

Модуль «Профориентация»

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация». Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия. На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда; участия учеников в интерактивах по профориентации; проведения классных часов, тематических суббот. Профориентационная работа в 9-м классе реализовывалась через разнообразные виды и

формы деятельности: профессиональные пробы; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

Выводы: 1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы можно оценить как удовлетворительную.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии. Необходимо учитывать особенности возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО;

Патриотическое воспитание

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтерская деятельность, встречи с участниками локальных войн и др. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 12 акции гражданско-патриотической направленности.

Формирование здорового образа жизни

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы. Уроки физического воспитания проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводятся на природе. Разработан комплекс упражнений для физкультминуток на уроках. Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования:

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий: месячник безопасности, Дни здоровья, «В здоровом теле, здоровый дух» спортивные соревнования с родителями «Новогодние семейные игры», прогулки в снежный городок, игра - соревнование «А ну-ка, парни», проведение спортивно – массового мероприятия «Единый День здоровья», участие в муниципальной акции «Неделя здоровья» в рамках Всемирного Дня.

Организация работы по профилактике асоциальных явлений. Работа по профилактике асоциальных явлений реализуется в рамках внедрения программы «Все цвета, кроме чёрного». «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях: профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения» для 5-9 классов. В рамках данных программ с учащимися ежемесячно проводятся классные часы.

Работа по профилактике асоциальных явлений функционирует по пяти основным направлениям:

1. Работа с детьми группы риска, с детьми.
2. Работа с неблагополучными семьями. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей.
4. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями.
5. Работа с низкомотивированными учащимися.

2023/2024 Учебный год

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0

Количество, состоящих на внутреннем контроле - 5 уч. (опекаемые, СОП-стоит семья)

(Дошкольное образование)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	90%
Неполная с матерью	1	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	20%
Два ребенка	2	20%
Три ребенка и более	6	60%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно - математического цикла;
- педагогов начального образования.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного в том числе:	17	18	18	15	15
	– начальная школа					
	– основная школа	28	29	28	15	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				0	0
	– начальная школа	0	0	0		
	– основная школа	0	0		0	0
3	Не получили аттестата:					0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом					0

особого образца: – в основной школе	0	0	0	2
--	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы за последний год осталось на том же уровне.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. С 2022 года в школе функционирует Агрокласс (8 классе)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	2	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50
3	8	8	100	3	37	2	25	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	92	3	25	3	25	1	92	0	0	1	92

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	8	100	3	37,5	2	25	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	50	1	50	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	9	100	4	28,5	0	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился (1 ученик переведен условно), количество отличников и хорошистов не изменилось, но процент ниже из-за уменьшения количества учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	1	1	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	1	10	2	20	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	8	38	2	9,5	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	8	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15%. Повышение процента произошло из-за уменьшения общего количества обучающихся; на уровне ООО выпустились 10 человек, пришли 4 человека,

В 2023 году учащиеся 9 го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания обучающийся получил «зачет» за итоговое собеседование.

Учащийся 9 класса сдавал ОГЭ по 4 предметам. 1 ученик

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	1	0	1	0
Русский язык	1	0	0	1
Информатика	1	0	1	0
География	1	0	1	0

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

	2019-2020 уч.год	2020 (декабрь)	2021 (декабрь)	2022 (декабрь)	2023 (декабрь)	2024 г (декабрь)
Кол-во призовых мест	2 (0)	6 (+4)	5 (-1)	3(-2)	1(-2)_	4 (из них 1 респ)+3

В мае 2024 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2020	7	3	4
2021	5	1	4
2022	8	0	8
2023	10	4	6
2024	1	0	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения об аттестации педагогических работниках на 31.12. 2023 года

Учебный год	Общая численность	Имеющих 1КК	Имеющих ВКК	СЗД	Без категории
-------------	-------------------	-------------	-------------	-----	---------------

2023-2024	11	9 (81%)	0 (0)	1(7%)	1(7%)
-----------	----	---------	-------	-------	-------

Сведения о педагогических работниках по уровню образования

Всего педагогов	Количество педагогических работников имеющих образование		
	Высшее	Средне-специальное	Заочное обучение
11	10(91)	1	0

По стажу педагогической деятельности:

Всего педагогов	До 3-х лет	От 3 до 5-ти	От 5 до 10-ти	От 10 до 15-ти	От 15 до 20-ти	20 и более
11	1	0	1	0	0	9

В 2024 году аттестацию прошер 1 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 1093 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1093	861
2	Педагогическая	249	110
3	Художественная	1771	350
4	Справочная	167	74

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе 8 учебных кабинетов. Имеются

- компьютерный класс;
- мастерская;
- спортзал;
- спортивная площадка;
- хоккейная коробка;
- детский городок.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		2 (6%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		12
- высшим педагогическим образованием		12
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		11 (91%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		8 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		4(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/83%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,79
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– медиатеки		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(100%)

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	9
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10.5 часов)		9
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	6
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10.5 -часового пребывания		9(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	(процент)	1 (50%)
больше 30 лет		1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (50%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	2/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	29,14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	52
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Сведения о победителях и призёрах ВОШ муниципального уровня 2024 года

№	Название олимпиады, предмет	ФИ ученика	класс	Уровень (победитель, призёр)	Педагог, подготовивший
1	Биология	Трофимова М.	8	призер	Морозова Н.А.
2	Труд (технология)	Мирясева А.	9	призер	Борисова Т.Н.
3	Труд (технология)	Жирнов Д.	5	призер	Миронов Ф.Н.
4	Русский язык для школ с родным языком обучения	Васильева Яна	7	призер	Егорова Г.В.

Участие в олимпиадах, конкурсах.

Наименование конкурса по предмету (указать уровень: Международный, Всероссийский, республиканский)	Ф.И.О. педагога/предмет/Ф.И. учащегося/класс	Статус (победитель, призёр, лауреат, участник)
Республиканская онлайн-Олимпиада Winkid	Жирнова Г.Н./математика/Борисов В/5 класс	Призер
	Егорова Г.В./русский язык/Васильева Яна/6 класс	Победитель
	Фадеева И.П./окружающий мир/Ловкова М./3 класс	Призер
	Арбузова Е.П./русский язык/Селиванова В./4 класс	Призер
	Белова Н.В./обществознание/Трофимова М./7 класс	участник
Республиканская олимпиада “Эрудит”	Арбузова Е.П./окружающий мир , Чернова Ева 1 кл	победитель
Республиканская олимпиада “Эрудит”	Игнатьева Г.А./русский язык/Ловкова М./3 класс	участник
Республиканская олимпиада “Эрудит”	Игнатьева Г.А./окружающий мир//Фадеева С. М./2 класс	призёр

РОЦ. Олимпиада «Эрудит»	Арбузова Е.П./русский язык/ Селиванова В./4 класс	призер
Республиканский конкурс по графическому дизайну «ТехноИнфографика»	Морозова Н.А./ИЗО/ Макарова К./7 класс	
Республиканский этап фотоконкурса «Крепка семья – сильна держава»	Морозова Н.А./ Мирясева А./8 класс	участник
Муниципальный этап Республиканского фотоконкурса «Крепка семья – сильна держава»	Морозова Н.А./ Трофимова М./7 класс, Мирясева А./ класс Васильева Я./6 класс	Победитель Победитель победитель
Участие на муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	Фадеева И.П./русский язык/ Макарова Маргарита / 6 класс/	Грамота призера
Районный этап конкурса талантов и творчества детей "Мы зажигаем звезды"	Фадеева И.П./ Макарова Маргарита / 6 класс/	участник
Районный конкурс талантов и творчества детей "Мы зажигаем звезды"	Борисова Т.Н./Изо/Макарова Ксения Петровна/ 7класс	Призер, Диплом за второе место
Республиканский конкурс проектов. Посвящённый ВФСК «ГТО» Муниципальный этап республиканский этап	Морозова Н.А./биология Макарова К.П., 7 класс	Победитель 1 место Победитель 1 место
«Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Арбузова Е.П./русский язык/Макарова Кс./ 8 класс	победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока Давности»	Арбузова Е.П./русский язык/Макарова Кс./ 8 класс	участник
Республиканский конкурс рисунков (муницип.этап) «Животный мир глазами. Haliotis»-	Морозова Н.А./ биология Макарова К.П., 7 класс	победитель
Конкурс рисунков «Большие семейные этно-игры	Макарова Ксения 8 кл	победитель
Конкурс экологических рисунков	Макарова Ксения 8 кл	победитель
Республиканском фотоконкурсе «Крепка семья – сиа держава	Трофимова Милана 7 кл, Васильева Яна 6 кл	победители

Конкурс чтецов "Живая классика"	Васильева Яна 7 кл	призер
Муниципальный этап конкурса "Читающая семья - читающая страна"	Игнатъева Г.А./Ловкова Маргарита 3 кл	победитель

--